



ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙

.....

โดยที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๘ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถาบันการอาชีวศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๘) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ อนุกรรมการประกันคุณภาพสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาระดับปริญญา โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบให้ออกประกาศ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ และให้วิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ตั้งแต่นั้นปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายอำนาจ เต็มสงสัย)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑

หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙
แนบท้ายประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ลงวันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙

ให้สถาบัน คือ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ และหน่วยงานในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาระดับปริญญา ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

หลักเกณฑ์

๑. ให้สถาบัน ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓
๒. ให้สถาบัน จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ในระดับหลักสูตร สาขาวิชา และแต่ละสถานที่ที่จัดการเรียนการสอน
๓. ให้สถาบัน ดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา นักศึกษา ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด
๔. ให้สถาบัน จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อสภาสถาบัน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยรายงานนั้นต่อสาธารณชน
๕. ให้สถาบัน นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

แนวปฏิบัติ

๑. ให้สถาบันดำเนินการตาม “เกณฑ์การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙” จำนวน ๓๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. ให้คณะกรรมการที่สถาบันแต่งตั้งให้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดความสำเร็จ ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
๓. ให้สถาบันพิจารณาดำเนินการบริหารความเสี่ยงในการบริหารจัดการตัวชี้วัดความสำเร็จด้านต่างๆ ด้วย
๔. ให้สถาบัน จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา นับตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ จนถึงสิ้นสุดภาคเรียนฤดูร้อนของปีการศึกษา
๕. เกณฑ์ผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยสถาบัน ของแต่ละตัวชี้วัดความสำเร็จ คือระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
๖. เกณฑ์ผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยสถาบัน ถ้าตัวชี้วัดใดไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถาบันต้องวิเคราะห์สาเหตุ และพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์การประเมินในปีถัดไป ถ้ายังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมกับสถาบันพัฒนาเพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมินภายในปีต่อไป
๗. ในการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถาบันอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี ถ้าตัวชี้วัดความสำเร็จใดไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน หน่วยงานต้นสังกัดต้องวิเคราะห์สาเหตุให้ข้อเสนอแนะ กำกับติดตาม ตรวจสอบ ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมกับสถาบันพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยให้มีการประเมินซ้ำในปีถัดไป

๘. ในการประเมินคุณภาพภายในปีแรก ให้ยกเว้นการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๒๙
๙. ในการประเมินคุณภาพภายในปีแรก การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๓๐ ให้คำนวณร้อยละจากจำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมด ๒๘ ตัว โดยยกเว้นการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๒๙
-

